

חינוך לפסגות

תקציר התוכנית:



עמותת חינוך לפסגות פועלת לצמצום פערים, קידום מוביליות חברתית וטיפוח מצוינות, באמצעות הענקת הזדמנות שווה לילדים נוער וצעירים מוכשרים מרקע סוציו-אקונומי נמוך, הבאים מהפריפריה החברתית-גיאוגרפית.

העמותה מייצרת רצף חינוכי-חברתי לחניכיה מגיל 8 ועד 28, ומלווה את התפתחותו של הילד עד הפיכתו לאזרח פעיל, מעורב ותורם לחברה.

העמותה מעניקה לחניכיה ארגז כלים מגוון, הכולל תגבור לימודי עם דגש על מקצועות ה-STEM, העשרה תרבותית, העצמה וכישורי חיים, מעורבות קהילתית, והכנה לשוק התעסוקה.

התוכנית החינוכית מועברת על-ידי סטודנטים מלגאים החוברים למתנדבים מחברות עסקיות, ויחידו, הם מדריכים ומשמשים מודל לחיקוי ומנטורים עבור החניכים.

'חינוך לפסגות' מהווה עוגן לחניכיה, מאפשרת להם לממש את הפוטנציאל הגלום בהם ולהגשים את חלומותיהם.

מטרות התוכנית:



- צמצום פערים חברתיים על ידי יצירת שוויון הזדמנויות ומוביליות חברתית לילדים, נוער וצעירים בעלי פוטנציאל למצוינות, החיים בפריפריה החברתית-גיאוגרפית של מדינת ישראל
- הקניית ידע והרחבת אופקים
- חשיפה לעולמות תוכן רבים ומגוונים

קהל היעד:



עיקרי: ילדים ונוער בעלי פוטנציאל מצוינות, המגיעים מהפריפריה החברתית והגיאוגרפית של מדינת ישראל

משני: משפחות החניכים, הקהילה והשכונה בה נמצא מרכז המצוינות
בתי הספר בהם לומדים החניכים
המלגאים

מספר מלגאים מעורבים:



כ-30 מלגאים בכל מרכז למידה – יחס החניכה הוא מלגאי על כל 6 חניכים



רקע וידע ייחודיים של המלגאים המעורבים:



הסטודנטים ממוינים לפי התחום הלימודים שלהם. במקרים מסוימים מקיימים ראיון עם הסטודנט או שניתן להם מבחן ברמת תלמידי בית הספר לצורך מיונם.

עבור חניכת גילאי יסודי-חט"ב נדרש מהמלגאים ידע של מקצועות הליבה כגון חשיבה מתמטית, אנגלית וכישורי שפה עברית. עבור חניכת גילאי תיכון נדרש מהמלגאים ידע במקצועות מתמטיקה, פיזיקה, אנגלית, ביולוגיה, כימיה, מדעי המחשב, לשון – ברמת 4-5 יח"ל.

בשאיפה למלגאים יהיה ניסיון כלשהו בהדרכה ו/או גישה טובה לילדים ולנוער, זאת מאחר שהמלגאים מבצעים על פי רוב תפקידי הדרכה במרכזי המצוינות של העמותה. ישנם תפקידים נוספים המיועדים גם לחסרי ניסיון בהדרכה.

שותפים עיקריים ליישום התוכנית:



- מפעל הפיס
- משרד החינוך
- הרשויות המקומיות
- המגזר העסקי
- קרנות פילנתרופיות
- תורמים פרטיים

תקציב שנתי נדרש:



משתנה בהתאם למספר המרכזים אותם מפעילה העמותה.

צעדים/שלבים עיקריים ליישום התוכנית:



- ספטמבר – מיון המלגאים
- אוקטובר – הכשרות לקראת פתיחת שנת הלימודים והתנסות בהעברת מערכי השיעור עם מלגאים נוספים.
- ההכשרה: הכשרה בת 8 ימים, במסגרתה מועברים תכנים על העמותה, על תפיסת התפקיד החינוכית, הכשרת ביטחון ובטיחות, נהלים וכללים חינוכיים בעבודה במסגרת (כולל חובת דיווח), הכשרה על התכנים אותם יעבירו חברי צוות ההדרכה, וכלים להעברת התוכן.
- נובמבר – תחילת ההתנדבות – כל מלגאי מגיע לארבע שעות שבועיות ומעביר לרוב שלוש משבצות שבין כל שתיים מהן הפסקה ובסיום כל יום ישיבת צוות. לכל מלגאי מוצמד רכז פדגוגי האחראי בין היתר על ליווי המדריכים במרכז, הכנת המערכים לפני השיעור ומתן תצפית ומשוב בתוך השיעור. הרכז הפדגוגי מרכז את נתוני המלגאי באמצעות מחוון הדרכה דיגיטלי, בו גם ממולא המשוב. לאחר המשוב מתקיימת שיחת הערכה. לאורך השנה המלגאים עוברים מינימום שתי תצפיות ומשובים בסמסטר.



אחת לחודש מתקיימת הכשרה של כ-3 שעות, הנוגעת לנושאים שונים – הוראה חווייתית, חיבור למשימה החינוכית וכו' - על פי התכנים ובהתאמה אליהם. כמו כן, אחת לשנה מתקיים יום הכשרה שנתי לכלל המדריכים בעמותה, במסגרתו מתקיימות סדנאות הדרכה והעשרה בנושאים שונים, וכל מדריך בוחר את הסדנאות לפי צרכיו. באירועים מיוחדים כמו חגים ישנם ימי שיא או טיולים. המדריכים מתפעלים את הימים האלו בשיתוף הנהלת המרכז.

תהליכי ניהול והפעלת המלגאים:



- שלב ראשון: התוכנית מופצת במוסדות הלימודים האקדמיים הרלוונטיים ברחבי הארץ, דרך לוחות מודעות, אתרי אינטרנט, פייסבוק, אגודות הסטודנטים, התאחדות הסטודנטים, ימים פתוחים וכו'.
- שלבי המיון הראשוניים מתחילים עם פנייתו של הסטודנט למחלקת הגיוס בעמותה והם כוללים בירור פרטים ראשוניים הכוללים: איזור גיאוגרפי לפעילות, מידת הפניות למחויבות הנדרשת, מוטיבציה בסיסית, רקע וניסיון בהדרכה, תחומי עניין.
- שלב שני: סטודנטים העוברים לשלב זה מופנים לשיחה עם מנהל/ת מרכז 'חינוך לפסגות' אליו הם מיועדים ומזומנים על ידם לשיחה וראיון אישי. בחלק מהמקרים בהתאם לכמות הפונים מתקיימים ימי הערכה אותם מובילים מנהלי האזור, מנהלי המרכזים ורכזים. מועמדים שעברו שלבים אלו משובצים לתפקיד ויום קבוע אליו מגיעים ומתחילים את שלבי ההכשרה.
- את כלל התהליך מרכזת מנהלת הגיוס בעמותה, בשיתוף צוות משאבי אנוש, מנהלי האזורים בעמותה ומנהלי המרכזים. כל שלבי המיון מגובים במערכת מידע 'ניהולית' הרושמת את כל המועמדים הפונים ואת השלב בו הם נמצאים: הגיש בקשה, לפני ראיון, התקבל אחרי ראיון או לא התקבל וסיבה לכך.

מפתחות להצלחה ביישום התוכנית:



- קשר הדוק בין התוכנית לאגף החינוך, תוך שיתוף, התייעצות וחשיבה משותפת
- התייחסות של מנהלי בתי הספר לתוכנית
- רתימת ההורים ורכישת אמונם

חסמים/אתגרים ביישום המודל:



- תחלופת עובדים, בעיקר הסטודנטים המגיעים לשנה – יוצרת קושי בבניית תכנית פיתוח, הכשרות וליווי אישי יצירת תחושת השייכות והמחויבות
- רשויות שלא משפתות פעולה בתהליך הניהול – בניית תוכנית עבודה שנתית, העברת דיווחים שוטפים, קביעת וועדות היגוי לאורך השנה וסיוורם בשטח, יצירת קשרי עבודה שוטפים
- תלות בתי הספר בנהלים של כל רשות לדוג' תקופת הקורונה עם הנחיות שונות ומשתנות



- בניית תוכנית היברידית גמישה המאפשרת מעבר מהיר, בניית יכולות הסתגלות לשינויים וגמישות בתכנית ע"י הכשרות מותאמות, בניית תוכניות אלטרנטיביות מבעוד מועד
- מדריכים שאינם אנשי חינוך – קשה להם ללמוד כיצד לנהל שיעור, לגשת לילד, או לקדם את הילד מבחינה פדגוגית

פרטי איש קשר להעמקה ולמידה נוספת:



ליאור שוחט – מנהל שותפויות אסטרטגיות – "חינוך לפסגות"

strategic.manager@e4e.org.il

חן אבידור – מנהלת אזור מרכז – "חינוך לפסגות"

central2@e4e.org.il | 050-7625200